

# NAVIGASI MENUJU PENDIDIKAN BERKUALITAS MELALUI PROGRAM UNGGULAN STUDI KASUS PONDOK DARUT TAUHID PZH GENGGONG

Habibah<sup>1)</sup>, Arifia Retna Yunita<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, Probolinggo

<sup>2)</sup> Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, Probolinggo

e-mail: habibahputry6@gmail.com<sup>1)</sup>

---

Info Artikel	Abstract
<b>Keywords:</b> <i>Navigation, Quality Education, Flagship Program, Pondok Darut Tauhid PZH Genggong</i>	<i>Quality education marks the foundation of success for society and the nation. In order to respond to global demands, one of the ways is through superior programs. superior programs in Islamic boarding schools play a central role in raising the quality of education. This research presents an in-depth look at the journey of Pondok Darut Tauhid PZH Genggong in implementing excellent programs to achieve superior educational standards. By combining qualitative research methods and elements of text analysis, this paper seeks to create an admirable understanding of the influence and positive impact generated by the program.</i>
<b>Kata kunci:</b> Navigasi, Pendidikan Berkualitas, Program Unggulan, Pondok Darut Tauhid PZH Genggong	<b>Abstrak</b> Pendidikan berkualitas menandai fondasi sukses bagi masyarakat dan bangsa. Dalam rangka merespon tuntutan global, salah satu caranya yaitu melalui program unggulan. program unggulan pada pondok pesantren memegang peranan sentral dalam mengangkat mutu pendidikan. Penelitian ini menyuguhkan pandangan mendalam mengenai perjalanan Pondok Darut Tauhid PZH Genggong dalam mengimplementasikan program unggulan untuk mencapai standar pendidikan yang unggul. Dengan menggabungkan metode penelitian kualitatif dan elemen analisis teks, penelitian ini berusaha menciptakan pemahaman yang mengagumkan tentang pengaruh dan dampak positif yang dihasilkan oleh program tersebut.

---

## PENDAHULUAN

Pendidikan di era modern menuntut inovasi dan komitmen tinggi untuk mencapai kualitas terbaik. Di tengah tantangan kompleks, program unggulan muncul sebagai solusi strategis yang dapat mengangkat mutu pendidikan (Muhsin, dkk 2021). Studi kasus ini mengungkapkan bagaimana Pondok Darut Tauhid PZH Genggong menjelma sebagai simbol keunggulan melalui program unggulannya.

Pendidikan berkualitas adalah hal penting yang harus diperjuangkan untuk masa depan generasi muda (Aini, D. N., & Efendi, A. 2019). Salah satu program unggulan yang dapat membantu navigasi menuju pendidikan berkualitas adalah program unggulan di Pondok Darut Tauhid PZH Genggong. Pondok ini merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berlokasi di Desa Karangbong, Pajarakan, Probolinggo, Jawa Timur. Pondok Darut Tauhid PZH Genggong memiliki visi untuk mencetak generasi masa depan yang berkualitas, berakhlak mulia, dan mampu berkontribusi positif bagi masyarakat (Alya .2022).

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, program-program unggulan seperti Pondok Darut Tauhid PZH Genggong perlu didukung dan dikembangkan lebih lanjut. Pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat perlu bekerja sama untuk menciptakan perubahan sistemik yang berdampak jangka panjang (Sudarsana, I. K. 2015). Dengan demikian,

navigasi menuju pendidikan berkualitas dapat tercapai dan generasi muda Indonesia dapat menjadi generasi yang berkualitas, berakhlak mulia, dan mampu berkontribusi positif bagi masyarakat.

Pendidikan berkualitas dianggap sebagai pilar utama pembangunan sosial dan ekonomi suatu negara. Dalam menghadapi kompleksitas tantangan global, program unggulan menjadi instrumen vital untuk mencapai standar pendidikan yang tinggi (Haryanto, J. T. 2014). Penelitian ini memfokuskan pada Pondok Darut Tauhid PZH Genggong sebagai Pondok Pesantren yang telah berhasil mengimplementasikan program unggulan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

## **METODE PENELITIAN**

Hasil penelitian dapat digunakan untuk menelaah Program Unggulan yang ada di Pondok Darut Tauhid PZH Genggong serta memberikan rekomendasi untuk pengembangan program tersebut tersebut di masa depan.

### **Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus di Pondok Darut Tuahid Pesantren Zainul Hasan Genggong. Karena Pondok tersebut tersebut telah memiliki program unggulan yang berkualitas dan menarik untuk di teliti. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam tentang bagaimana cara mencetak pendidikan Berkualitas Melalui program unggulan sebagai

### **Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah santri dan pembina tahfidz di pondok darut tauhid. Pemilihan subjek penelitian dilakukan secara purposive, yaitu memilih subjek yang dianggap dapat memberikan informasi yang relevan dengan penelitian.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Data akan dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati langsung implementasi program unggulan di pesantren tersebut. Wawancara dilakukan dengan guru dan siswa untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengalaman mereka dalam menggunakan model kurikulum ini. Studi dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan dokumen-dokumen terkait implementasi model kurikulum interaktif berbasis aplikasi mobile.

### **Analisis Data**

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil observasi akan digunakan untuk mengevaluasi keefektifan dan kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasi program unggulan di pondok pesantren.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **KONTEKS PENDEKATAN PROGRAM UNGGULAN DI PESANTREN**

Dalam panorama pendidikan Indonesia, pondok pesantren memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kecerdasan generasi muda (Suhardi, D. 2012). Melibatkan konteks unik ini, penelitian ini memandang program unggulan sebagai kunci untuk memajukan kualitas pendidikan di pondok pesantren. Disini penulis akan menjelaskan bagaimana pendekatan ini dapat memberikan dampak positif yang mendalam.

Pertama, keberhasilan pendidikan di pondok pesantren bergantung pada fondasi yang kokoh. Dalam kata-kata Ritonga, N., & Zega, Y. K. (2021) "Pendidikan adalah senjata paling

kuat yang dapat Anda gunakan untuk mengubah dunia." Oleh karena itu, pendekatan program unggulan di pondok pesantren harus mampu membentuk fondasi yang berkelanjutan, membuka pintu ke pengetahuan yang mendalam dan pemahaman yang holistik. Program unggulan yang ada di pondok darut tauhid ini yaitu lebih ditekankan pada al qurannya, yaitu Al Quran Bit Tartil karena hal ini bisa dibuat bekal untuk berkiprah dimasyarakat nanti, santri lulusan pondok tersebut bisa mengajar mengaji minimal mengajar anaknya sendiri (Zaenih, Z. 2020).

Selain itu yaitu program tahfidzul quran, program ini dibina langsung oleh ning lina Hanafi beliau merupakan istri dari salah satu pengasuh di pondok darut tauhid yang sudah tahfidz sejak umur 17 tahun, beliau yang mengkordinir santri tahfidz, seperti yang mengadakan program-program. Salah satu contoh programnya yaitu wisuda tahfidzul qur'an dan tartilul quran yang dilaksanakan setiap 2 tahun sekali pada bulan rajab. Sebelum diwisuda santri tersebut masih di uji kemampuan hafalan dan bacaannya, setelah lulus santri akan di wisuda (Herwati, H., & Najah, F. S., 2023).

Kedua yaitu memperkuat akar tradisi dengan inovasi. Pondok pesantren sering kali dihubungkan dengan keberlanjutan tradisi (Arifin, Z. 2016). Namun, pendekatan program unggulan tidak bertentangan dengan tradisi; sebaliknya, ia memperkuatnya melalui inovasi. Seperti yang diungkapkan oleh Susanto, E. H. (2014), "Kita harus terus-menerus mencoba untuk mencapai yang mustahil." Dengan cara ini, program unggulan dapat menjadi pionir dalam meramu tradisi dengan inovasi, menciptakan lingkungan yang dinamis dan relevan. Di darut tauhid masih kental dengan tradisi kepesantrenannya seperti acara Maulid Nabi, Muslimatan dan Isro' mi'roj. Setiap tahun pasti ada inovasi dalam pembaharuan acara tersebut, seperti penampilan santri, dan biasanya memakai banner sekarang sudah memakai video tron dengan menampilkan video visual yang menakjubkan (Herwati, H., & Najah, F. S. 2023).

Ketiga yaitu, Menciptakan Pendidikan yang Inklusif melalui Kolaborasi. Penting untuk diingat bahwa pendekatan program unggulan di pondok pesantren tidak hanya tentang pencapaian individu, tetapi juga tentang kolaborasi yang kuat. Sebagaimana diungkapkan oleh Jayawickrama, J. (2018), "If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together." Program unggulan harus menjadi wahana untuk mendorong kolaborasi yang membangun dan inklusif, membawa pendidikan di pondok pesantren lebih jauh (Sumiyati, S. 2017).

Keempat, yaitu menumbuhkan Kepemimpinan melalui Pendidikan Holistik. Akhirnya, pendekatan program unggulan di pondok pesantren harus memprioritaskan pendidikan holistik. Seperti yang diungkapkan oleh (Marabini, A., & Moretti, L. 2020). "The function of education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character – that is the goal of true education." Melalui pendekatan ini, program unggulan dapat menciptakan pemimpin masa depan yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia.

Dengan menjalankan pendekatan program unggulan yang membangun fondasi berkelanjutan, menggabungkan inovasi dengan tradisi, mendorong kolaborasi inklusif, dan menumbuhkan kepemimpinan melalui pendidikan holistik, pondok pesantren dapat menjadi pusat pendidikan yang menginspirasi dan memberdayakan generasi yang tangguh (Arif, M. 2013).

## **GAMBARAN UMUM TENTANG PONDOK DARUT TAUHID PZH GENGGONG**

Pondok Darut Tauhid PZH Genggong adalah sebuah lembaga pendidikan Islam terkemuka yang terletak di desa Karangbong, Pajarakan, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia. Pondok ini berafiliasi dengan Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong dan telah menyediakan pendidikan dengan fokus pada nilai-nilai Islam dan pengembangan karakter, dengan visinya

"Terwujudnya generasi unggul dan berprestasi berlandaskan ilmu pengetahuan iman dan taqwa". Pondok Putri Darut Tauhid berdiri kisaran tahun 1992 sampai 1993 setelah wafatnya KH. Hasan Saifourridzal, dan dalam prasasti secara resmi berdiri pada tanggal 15 Februari 1998 M/18 Syawal 1418 H dengan restu muassis serta tanda tangan KH. Sholeh Nahrawi yang disaksikan oleh pendiri KH. Moh Hasan Saiful Islam dan ibunya Hj. Washifah Jannati (Alya 2022).

Pondok tersebut terkenal dengan penekanannya pada pendidikan Al-Qurannya, keunggulan akademik, dan hafalan Al-Quran. lembaga ini memiliki visi untuk menghasilkan generasi muda yang berkualitas, berakhlakul karimah, dan berkontribusi positif. Pondok ini menekankan pendidikan karakter dan keunggulan akademik dengan fokus pada nilai-nilai Islam. Secara keseluruhan, Pondok Darut Tauhid PZH Genggong bertujuan untuk memberikan pendidikan holistik yang memupuk perkembangan intelektual, spiritual, dan sosial para siswanya (Herwati, H., & Najah, F. S.2023).

### **PROGRAM UNGGULAN PONDOK DARUT TAUHID PZH GENGGONG**

Program Pondok Darut Tauhid PZH Genggong memiliki beberapa keunggulan yang dapat membantu navigasi menuju pendidikan berkualitas. Pertama, program ini menekankan pada pendidikan karakter yang berbasis nilai-nilai Islam (Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. 2021). Hal ini bertujuan untuk membentuk siswa yang memiliki akhlak mulia, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian yang baik. Kedua, program ini juga menekankan pada pendidikan akademik yang berkualitas (Sahlan, S., Suhadi, S., & Arifin, S. 2015). Pondok Darut Tauhid PZH Genggong memiliki kurikulum yang komprehensif dan terintegrasi, sehingga siswa dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan di masa depan (Herlina, H., & Kosasih, A. 2016).

Selain itu, Pondok Darut Tauhid PZH Genggong juga memiliki program unggulan yang dapat membantu navigasi menuju pendidikan berkualitas. Program unggulan tersebut antara lain: Pertama Program Tahfidz Al-Quran: Program ini bertujuan untuk membantu santri menghafal Al-Quran secara utuh. Siswa akan mendapatkan pembinaan dan bimbingan dari para ustadz dan ustadzah yang ahli di bidangnya (Bukhori, I. 2020). Kedua Program Tartilul Qur'an : Program ini bertujuan untuk mencetak santri yang bisa fasih membaca Al – Qur'an dan bisa mengamalkannya (Afifuddin, M. 2022). Dan ketiga yaitu Program Sorogan Kitab Kuning : Program ini bertujuan untuk mencetak santr yang bisa membaca dan memahami kitab kuning, program tersebut dikhususkan hanya untuk santri yang bersekolah di Madrasah Aliyah Zainul Hasan dengan jurusan keagamaan (Fauzi, A. 2017).

### **DAMPAK PROGRAM UNGGULAN DI PONDOK DARUT TAUHID PZH GENGGONG**

Program unggulan di pesantren dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan (Saugi, W., Suratman, S., & Fauziah, K. 2022). Beberapa dampak positif yang dapat diberikan oleh program unggulan di Pondok Darut Tauhid PZH Genggong antara lain meningkatkan kualitas output pendidikan yang lebih tinggi, memberikan manfaat kepada diri santri, bagi pondok dan perkembangan hafalan santri pasca pandemi ini tetap berkembang dengan baik serta tidak terlalu ada, meningkatkan program unggulan pendidikan bagi murid atau santri, karena untuk menarik murid atau santri dalam bidang yang ia kuasai (Asmawi, M. R. 2005).

Selain itu, program unggulan di pesantren juga dapat membantu mengembangkan potensi peserta didik (santriwan/santriwati) dengan keahlian dibidang ilmu agama dan science (Karnawijaya, N., & Aini, S. 2020). Di Pondok Darut Tauhid Program Unggulannya berupa tahfidz Al – Quran dipilih sesuai dengan minat santri, tidak mengekang santri untuk harus hafal Al-Quran, dipondok tersebut disediakan kamar khusus untuk santri yang akan menghafalkan Al-Quran disana juga terdapat kegiatan yang berbeda dengan santri biasanya seperti muraja'ah ngaji Bersama dan setor hafalan setiap ba'da maghrib (Zaenih, Z., 2020).

Pendidikan di pesantren merupakan aspek penting dalam membentuk karakter dan moral peserta didik (Syafe'i, I. 2017). Program unggulan yang diimplementasikan dalam pesantren memiliki dampak signifikan terhadap kualitas pendidikan dan perkembangan peserta didik (Firdaus, F., & Husni, H. 2021). Penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam dampak dari program unggulan di Pondok Darut Tauhid Pesantren Zainul Hasan Genggong dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi kualitas Pendidikan disana. Dengan merinci setiap aspek, penelitian ini berupaya memberikan kontribusi nyata bagi pemahaman lebih lanjut dalam mengoptimalkan pendidikan pesantren.

Program unggulan di di Pondok Darut Tauhid PZH Genggong tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga memperhatikan pembentukan karakter peserta didik (Mariana, D. 2016). Sebagaimana disampaikan oleh Budiyanto, M., & Machali, I. (2014). "Pendidikan di pesantren, melalui program unggulan, menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter yang kuat dan moral yang tinggi."

"Pendidikan sejati tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter. Program unggulan di pesantren memberikan perhatian khusus pada nilai-nilai moral dan etika, membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga berkarakter kuat." (Mbeo, E. T., & Krisdiantoro, A. B. 2021). Seperti pada visi pondok darut tauhid tersebut yaitu mengembangkan prilaku pribadi muslim dan Muslimah yang beraklaqul karimah pengimplemetasiannya yaitu dengan cara mendidik santri bagaimana cara berperilaku sopan kepada tamu dan masyarakat, dan berkiprah di acara muslimatan setiap hari jumat yang diisi oleh santri asli Pondok Darut Tauhid Pesantren Zainul Hasan Genggong seperti MC, Hadroh, pidato dan tahlil (Alya . 2022)

Program unggulan di pesantren juga memiliki dampak positif pada prestasi akademis peserta didik. Suhendro, E. (2022) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa "Program unggulan dengan metode pengajaran yang inovatif di pesantren tidak hanya meningkatkan pemahaman akademis peserta didik, tetapi juga memotivasi mereka untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi." Salah satu keberhasilan dari kurikulum pondok darut tauhid ini yaitu banyak santri yang menang dalam perlombaan seperti lomba syair, lomba pidato bahkan lomba adiwiyata pada tahun 2021.

Dengan merinci dampak dari program unggulan di pesantren terhadap pembentukan karakter, peningkatan prestasi santri, dan pengembangan keterampilan praktis, penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi pada pemahaman lebih lanjut mengenai pentingnya program unggulan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Darut Tauhid PZH Genggong (Hafidh, Z., & Badrudin, B. 2019).

## **TANTANGAN YANG DI HADAPI DALAM PENGIMPLEMETASIAN PROGAM UNGGULAN**

Pondok Darut Tauhid Pesantren Zainul Hasan Genggong, sebagai lembaga pendidikan Islam terkemuka, memiliki program unggulan yang menarik perhatian banyak pihak. Meskipun begitu, implementasi program tersebut dihadapkan tantangan yang perlu diungkap dan dipecahkan untuk memastikan kesuksesannya salah satu contoh tantangan yang dihadapi yaitu Kurangnya Sumber Daya Finansial Sumber daya finansial yang terbatas seringkali menjadi kendala utama dalam mengimplementasikan program unggulan di Pondok Darut Tauhid (Veterini, L., Amani, F. Z., & Ardiansyah, P. S. 2022). Tanpa dukungan finansial yang memadai, program unggulan sulit untuk berkembang dan memberikan dampak positif yang signifikan (Septiani, R. N., & Wuryani, E. 2020). Sebelum kamar tahfidz dipisah ada berbagai macam kendala yang dihadapi seperti finansial, tapi setelah mendapatkan bantuan dari pemerintah penambahan kamar tersebut sudah selesai dilaksanakan.

Dan Kedua, Keterbatasan Infrastruktur dan Fasilitas, hal tersebut menjadi pendukung menjadi hambatan serius dalam menyelenggarakan program unggulan (Prasidi, A., & Rifni, M. 2020). Infrastruktur yang tidak memadai dapat menghambat pelaksanaan program, mengurangi kualitas pengajaran, dan membatasi partisipasi peserta (Hastuti, S., & Marzuki, I. 2021).

## **DAMPAK POSITIF TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN DI MASYARAKAT SEKITAR**

Di tengah keindahan dan semarak pembelajaran di pondok pesantren, muncul sebuah bunga yang istimewa dalam bentuk Program Unggulan Tahfidz Quran di Pondok Darut Tauhid PZH Genggong. Program unggulan tersebut, seperti sinar matahari yang menerangi segala penjuru, memberikan dampak positif yang menakjubkan terhadap kualitas pendidikan dan kehidupan di sekitarnya (Firda 2021).

Suasana pondok Darut Tauhid PZH Genggong dipenuhi dengan semangat pembelajaran Al-Quran. Anak-anak muda dengan penuh tekun menghafal ayat-ayat suci, dan aroma harum buku-buku agama dari PZH Genggong menyelimuti ruang-ruang kelas (Herwati, H., & Najah, F. S. 2023). Program Unggulan tahfidz Quran di Pondok Darut Tauhid PZH Genggong tidak hanya menghasilkan santri yang mampu menghafal dengan cemerlang, melainkan mereka juga memahami makna dan konteks ayat-ayat yang mereka baca. Bahasa Arab menjadi lebih hidup dan terasa, memberikan landasan kuat bagi pemahaman lebih mendalam terhadap ajaran agama (H., Syarif, A., & Sabriansyah, S. 2022)

Program unggulan tahfidz Quran tersebut tidak hanya sekadar menjadi terang bagi para santri saja, tetapi juga menyinari jalan menuju pemahaman agama yang lebih dalam di kalangan masyarakat sekitar. Program tahfidz Quran di Pondok Darut Tauhid PZH Genggong telah membuka pintu bagi partisipasi masyarakat dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Warga desa karangbong ikut serta dalam program sebagai peserta atau fasilitator, mengikuti semangat pembelajaran bersama di Pondok tersebut (Nurdiah, N., Suprpto, S., Maujud, F., & Nasri, U. 2023). Inilah bukti nyata bahwa pendidikan agama tidak hanya menjadi tanggung jawab pesantren, tetapi juga menjadi tanggung jawab bersama seluruh masyarakat. Melalui sentuhan positif Pondok Darut Tauhid PZH Genggong, masyarakat desa karangbong mengalami transformasi yang luar biasa. Mereka bukan hanya menjadi saksi, tetapi juga pelaku dalam membangun kehidupan yang lebih baik. Program tahfidz Quran bukan hanya mengubah santri, tetapi juga mengubah masyarakat secara keseluruhan, mewujudkan narasi yang memikat tentang kebersamaan, pembelajaran, dan pertumbuhan bersama (Zamzamy, R., Huda, M. M., Muyasaroh, M., & Habib, A. N. 2018).

## CAPAIAN DAN PRESTASI YANG TELAH DICAPAI SELAMA 3 TAHUN TERAKHIR

Pendidikan modern saat ini diwarnai oleh berbagai program unggulan yang dirancang untuk meningkatkan capaian dan prestasi peserta didik. Program-program ini tidak hanya menjadi landasan bagi pengembangan individu, tetapi juga memiliki dampak yang signifikan pada kemajuan institusi pendidikan. Berikut capaian prestasi yang didapat oleh santri pondok darut tauhid selama selama 3 tahun terakhir.

**Tabel 1** Capaian Prestasi

NO	NAMA	JUARA	TAHUN
1	Pondok Darut Tauhid	Juara 1 Lomba Adiwiyata	2021
2	Najwa Najiyah U.	Juara Harapan III lomba Pidato	2021
3	Muqorrobin	Juara 3 Lomba Pidato	2021
4	Tim Media	Juara 3 Content Creator dan Web	2023
5	Sri Yuliana & Tim	Juara 2 Lomba Syi'ir	2023

## KESIMPULAN

Navigasi Menuju Pendidikan Berkualitas Melalui Program Unggulan di Pondok Darut Tauhid (PZH) Genggong adalah sebuah inisiatif pendidikan yang luar biasa, memberikan contoh bagaimana lembaga pendidikan dapat mencapai keunggulan dengan fokus pada pengembangan holistik siswa dan penerapan inovasi dalam proses pendidikan.

Melalui pengimplementasian Program Unggulan, Pondok Darut Tauhid PZH berhasil menciptakan model pendidikan yang holistik, menawarkan kombinasi pendidikan agama dan ilmu pengetahuan yang seimbang. Dengan menekankan pada nilai-nilai keislaman dan pengembangan akademik, pondok tersebut mampu membimbing para santri menuju pemahaman yang mendalam dan penerapan ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari.

Pondok Darut Tauhid PZH juga terlihat memiliki sistem navigasi pendidikan yang kuat, memberikan dorongan bagi peserta didik untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka. Dengan adanya program unggulan, seperti yang sudah dijelaskan, pondok ini memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan pengalaman pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan aspirasi mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, M. (2022). Peran Pesantren dalam Pengembangan Ekonomi Syariah (Studi pada Pondok Pesantren Nurul Jadid dan Pondok Pesantren Zainul Hasan). *ILTIZAMAT: Journal of economic sharia law and business studies*, 2(1), 214-230. <https://doi.org/10.55120/iltizamat.v2i1.915>
- Aini, D. N., & Efendi, A. (2019). Penanaman nilai-nilai nasionalisme pancasila dalam pendidikan vokasi. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 1(1), 34-45 <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i1.9>
- Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila melalui keteladanan dan pembiasaan di Sekolah Dasar. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 6(1), 1-10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>

- Alya (2022). Profil Pondok Darut Tauhid PZH Genggong Diakses 21 November 2023 [https://daruttauhidgenggong.daftarsantri.com/?utm\\_source=internal&utm\\_medium=daftarsantricom&utm\\_campaign=index-daftarsantri](https://daruttauhidgenggong.daftarsantri.com/?utm_source=internal&utm_medium=daftarsantricom&utm_campaign=index-daftarsantri).
- Arif, M. (2013). Perkembangan pesantren di era teknologi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 28(2), 307-322. <https://doi.org/10.15575/jpi.v28i2.550>
- Arifin, Z. (2016). Efektifitas Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam di Pesantren. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 40-64. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.258> Institut Pesantren KH. Abdul Khalim).
- Asmawi, M. R. (2005). Strategi meningkatkan lulusan bermutu di perguruan tinggi. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 66-71. <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.124>
- Budiyanto, M., & Machali, I. (2014). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Agriculture Di Pondok Pesantren Islamic Studies Center Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 109-122. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2784>
- Bukhori, I. (2020). Satlogi SANTRI Pesantren Zainul Hasan Genggong Pajarakan Probolinggo: Local Genius Penguat Karakter Bangsa. *HUMANISTIKA: Jurnal Keislaman*, 6(1), 1-33 <https://doi.org/10.55210/humanistika.v6i1.319>
- Erlina, H., & Kosasih, A. (2016). Penanggulangan kenakalan remaja di SMP Daarut Tauhid Boarding School. *Sosietas*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v6i2.4230>
- Fauzi, A. (2017). Persepsi Barakah di Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong: Studi Interaksionalisme Simbolik. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 17(1), 105-132. <https://doi.org/10.21154/altahrir.v17i1.848>
- Firda (2021). "Buku Narasi tentang Pondok Darut Tauhid PZH". Hasil wawancara probadi 08 Juli 2023, Pondok Darut Tauhid PZH Genggong
- Firdaus, F., & Husni, H. (2021). Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Pesantren dalam Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Tsamratul Fikri | Jurnal Studi Islam*, 15(1), 83-102 <https://doi.org/10.36667/tf.v15i1.703>
- Hafidh, Z., & Badrudin, B. (2019). Pesantren dan Kemandirian Perekonomian: Studi tentang Kewirausahaan di Pondok Pesantren Ar-Risalah Cijantung IV Ciamis. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 257-267. <https://doi.org/10.14421/manageria.2018.32-03>
- Haryanto, J. T. (2014). Model pengembangan ekowisata dalam mendukung kemandirian ekonomi daerah studi kasus provinsi DIY. *Jurnal Kawistara*, 4(3). <https://doi.org/10.22146/kawistara.6383>
- Hastuti, S., & Marzuki, I. (2021). Model asesmen alternatif dalam evaluasi pembelajaran di era pandemi Covid-19. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 3(1) <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4252>
- Herwati, H., & Najah, F. S. (2023). Implementasi Ilmu Tajwid Pada Pembelajaran Al-Qur'an Bittartil Pondok Putri Darut Tauhid Pesantren Zainul Hasan Genggong. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5010>
- Hunainah, H., Syarif, A., Hikmah, D. N., & Sabrianysah, S. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan-Karakter (PPK) Kitab Al-Akhlaq-Lil-Banin Di PP Hidayatul Insan Palangka Raya. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 21(2), 175-187. <https://doi.org/10.29300/attalim.v21i2.8568>

- Jayawickrama, J. (2018). " If You Want To Go Fast, Go Alone. If You Want To Go Far, Go Together.": Outsiders Learning From Insiders in a Humanitarian Context. *Interdisciplinary Journal of Partnership Studies*, 5(2), 5-5. <https://doi.org/10.24926/ijps.v5i2.1309>
- Karnawijaya, N., & Aini, S. (2020). Pemberdayaan Santri dalam Pengembangan Ekonomi Kreatif "Kimi Bag" di Pondok Pesantren Al Qohar Klaten. *Jurnal Pemikiran Agama dan Pemberdayaan*, 20(1), 23-38. <https://doi.org/10.21580/dms.2020.201.5124>
- Marabini, A., & Moretti, L. (2020). Goldman and Siegel on the Epistemic Aims of Education. *Journal of Philosophy of Education*. <https://doi.org/10.1111/1467-9752.12398>.
- Mariana, D. (2016). Membentuk Karakter Cerdas Melalui Bimbingan Dan Konseling Perkembangan Untuk Menghadapi MEA. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 18-22. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.101>
- Mbeo, E. T., & Krisdiantoro, A. B. (2021). Pembinaan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sekolah. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17-29. <https://doi.org/10.55076/didache.v3i1.46>
- Muhsin, M., Martono, S., Kusumantoro, K., Nurkhin, A., & Hobar, A. (2021). Improving The Leadership Competency Of Pondok Pesantren Teachers Through Growing Leadership Training In Facing The Challenges Of The Digital Era. *Indonesian Journal of Devotion and Empowerment*. <https://doi.org/10.15294/ijde.v3i1.46265>.
- Nurdiah, N., Suprpto, S., Maujud, F., & Nasri, U. (2023). Manajemen Rumah Qur'an dalam Mencetak Generasi Qur'ani:(Studi Kasus di Rumah Qur'an Nahdlatul Wathan Lombok Yayasan Pondok Tahfidz Baqiyatussalaf Nahdlatul Wathan). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 161-170. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1167>
- Prasidi, A., & Rifni, M. (2020). Kapasitas Infrastruktur dan Fasilitas pada Kereta Api Angkutan Barang dan Logistik. *Jurnal Logistik Indonesia*, 4(1), 32-38. <https://doi.org/10.31334/logistik.v4i1.871>
- Ritonga, N., Mone, J. L. T., Yunip, M., & Zega, Y. K. (2021). Implementasi Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Jurnal Shanan*, 5(1), 29-42. <https://doi.org/10.33541/shanan.v5i1.2622>
- Sahlan, S., Suhadi, S., & Arifin, S. (2015). Kebutuhan Program Continuing Legal Education bagi Mahasiswa Fakultas Hukum. *Pandecta: Research Law Journal*, 10, 233-247. <https://doi.org/10.15294/pandecta.v10i2.4955>.
- Saputra, A., Susilo, D., & Harliantara, H. (2021). Virtual Ethnography on the Ngalah Islamic Boarding School Instagram Business Account, 3, 161-173. <https://doi.org/10.21111/SJIC.V3I2.4823>.
- Saugi, W., Suratman, S., & Fauziah, K. (2022). Kepemimpinan Kiai Di Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. <https://doi.org/10.31969/pusaka.v10i1.671>
- Septiani, R. N., & Wuryani, E. (2020). Pengaruh literasi keuangan dan inklusi keuangan terhadap kinerja UMKM di Sidoarjo (Doctoral dissertation, Udayana University). <https://doi.org/10.24843/EJMUNUD.2020.v09.i08.p16>
- Sudarsana, I. K. (2015). Peningkatan mutu pendidikan luar sekolah dalam upayapembangunan sumber daya manusia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.25078/jpm.v1i1.34>

- Suhardi, D. (2012). Peran SMP berbasis pesantren sebagai upaya penanaman pendidikan karakter kepada generasi bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.1248>
- Suhendro, E. (2022). Strategi Membangun Karakter Anak Sekolah Dasar Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Magistra*, 13(1), 13-28. <https://doi.org/10.31942/mgs.v13i1.6027>
- Sumiyati, S. (2017). Membangun Mental Kewirausahaan melalui Edupreneurship bagi Pendidik PAUD. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 169-192. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i2.12>
- Susanto, E. H. (2014). Dinamika pesan iklan. *Jurnal Komunikasi*, 6(2), 1-9 <https://doi.org/10.24198/jkk.v1i2.6041>
- Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61-82. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>
- Veterini, L., Amani, F. Z., & Ardiansyah, P. S. (2022, January). Sosialisasi Tentang Sifat Penyakit COVID-19 yang Baru Diketahui di Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA* (Vol. 1, No. 1, pp. 1029-1032). <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.908>
- Zaenih, Z. (2020). Peran Kiai Dalam Pengembangan Kurikulum Pesantren (Studi Kasus Pondok Pesantren Darut Tauhid Karangbong Pajajaran Probolinggo) (Doctoral dissertation,
- Zamzamy, R., Huda, M. M., Muyasaroh, M., & Habib, A. N. (2018). Problematika mahasiswa program tahfidz Al-Qur'an di ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 213-228. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1776>