

Shobirin¹
birinsho489@gmail.com
Danial Hilmi²
danielone@gmail.com

¹Universitas Islam Zainul
Hasan Genggong
² UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang

Penerapan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan
Kemampuan Muhadatsah Siswa MTs Fatahilah
Gending Probolinggo

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas dari penerapan media powerpoint dalam meningkatkan kemampuan muhadatsah siswa MTs Fatahilah Gending Probolinggo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Fatahilah Gending Probolinggo tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 23 siswa. Setelah melakukan analisa, yaitu dengan membandingkan hasil Pree test dan Post test yang dilakukan pada siklus I dan II. diketahui Pembelajaran muhadatsah dengan media PowerPoint terbukti dapat meningkatkan keterampilan muhadatsah siswa MTs Fatahilah Gending Probolinggo dengan perbandingan kategori baik sekali pada pra % tindakan 0% kemudian naik menjadi 15% pada siklus I, dan pada siklus II naik menjadi 50%

Kata Kunci : Media, Powerpoint, Muhadatsah

=====

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the effectiveness of applying PowerPoint media in improving the muhadatsah abilities of MTs Fatahilah Gending Probolinggo students. The population in this study were all class VII students at MTs Fatahilah Gending Probolinggo for the 2022/2023 academic year, consisting of 23 students. After carrying out the analysis, namely by comparing the results of the Pre-test and Post-test carried out in cycles I and II. It is known that learning muhadatsah using PowerPoint has been proven to improve the muhadatsah skills of MTs Fatahilah Gending Probolinggo students with a comparison of the excellent category in the pre-action % 0% then increasing to 15% in cycle I, and in cycle II increasing to 50%

Keywords: Media, Powerpoint, Muhadatsah

PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa mayor di dunia yang dituturkan oleh lebih dari 200.000.00 umat manusia. (Prof. Dr. Azhar Arsyad, M.A 2010). Bahasa Arab telah lama berkembang di Indonesia, akan tetapi tampaknya mempelajari bahasa Arab sampai sekarang tidak luput dari problem. Salah satu di antaranya adalah problem dalam hal penggunaan metode pada saat proses



pembelajaran bahasa arab berlangsung. Metode memiliki peranan yang cukup penting dalam hal kesuksesan penerapan materi yang disajikan. Penerapan metode yang kurang tepat akan mengaburkan tujuan yang hendak dicapai pada akhir proses pembelajaran.

Disadari atau tidak, tujuan pengajar dalam menyajikan materi pelajaran adalah mencerdaskan peserta didik dalam mata pelajaran yang diajarkan. Jika ini telah disadari, maka selayaknya kita pusatkan perhatian kita pada metode-metode bahasa Arab, karena dalam kenyataannya masih banyak pengajaran di dalam kelas yang terfokus pada pengajar saja, dan monoton.

Media pembelajaran PowerPoint merupakan salah satu perangkat lunak (software) yang dipakai untuk keperluan presentasi yang menarik di depan kelas, diharapkan dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa sekaligus dapat meningkatkan kecakapan siswa dalam materi Muhadatsah.

Melalui program kegiatan ini, materi Muhadatsah pada siswa di MTs Fatahillah Gending Probolinggo dapat dipresentasikan secara menarik dengan menampilkan teks-teks Muhadatsah yang menarik, sehingga para siswa dapat memahaminya dengan mudah.

Dalam penelitian ini yang menjadi masalah utama adalah kesulitan siswa di MTs Fatahillah Gending Probolinggo dalam kemampuan Muhadatsah. Masalah tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut: "Apakah penggunaan media PowerPoint dapat meningkatkan kemampuan muhadatsah siswa di MTs Fatahillah?".

Untuk mengatasi masalah kesulitan siswa dalam kemampuan Muhadatsah, dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran PowerPoint yang menyajikan tampilan-tampilan menarik, suara dan video, yang ditampilkan pada komputer yang menyajikan proses terbentuknya kemampuan Muhadatsah. Oleh karena itu penulis merumuskan hipotesis tindakan "Media Pembelajaran PowerPoint dapat meningkatkan kemampuan muhadatsah siswa.

Indikator keberhasilan yang akan diukur dalam penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan muhadatsah siswa, yang diukur melalui pre test dan post test serta proses pembelajaran.

KAJIAN PUSTAKA

Pengertian Media PowerPoint

Kata media dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata mediuon yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan. Banyak batasan yang diberikan orang tentang media.

Asosiasi Teknologi dan Komunikasi Pendidikan (Association of Education and Communication Technology/AECT) di Amerika, membatasi media sebagai segala bentuk dan saluran yang digunakan orang untuk menyalurkan pesan atau informasi. Gagne menyatakan bahwa media adalah sebagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsangnya untuk belajar. Sementara itu Bringgs berpendapat bahwa media adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar. Buku, film, kaset, film bingkai adalah contoh-contohnya.

Asosiasi Pendidikan Nasional (National Education Association/ NEA) memiliki pengertian yang berbeda. Media adalah bentuk-bentuk komunikasi baik tercetak maupun audiovisual serta peralatannya. Media hendaknya dapat dimanipulasi, dapat dilihat, didengar, dan dibaca. Apapun batasan yang diberikan, ada persamaan diantara batasan tersebut yaitu bahwa media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima. Sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa, sehingga proses belajar terjadi.(Anung Haryono. 2010)

PowerPoint adalah perangkat lunak (software) yang bisa dipakai untuk keperluan presentasi dan pembuatan bahan presentasi atau bahan ajar yang menarik.

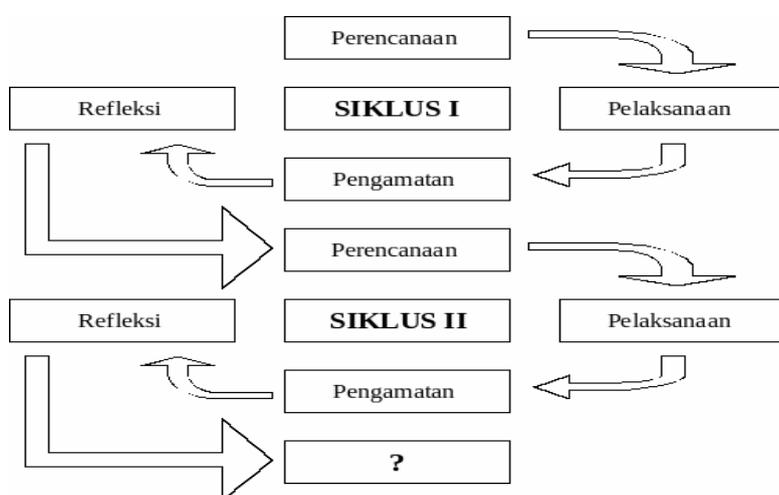
Dengan demikian, media pembelajaran PowerPoint dimaksudkan sebagai bahan pembelajaran atau presentasi yang disusun serta disampaikan dengan menggunakan komputer dan infocus sebagai perangkat kerasnya, yang digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran agar siswa dapat belajar dalam suasana yang lebih menarik dan menyenangkan. (2009, Mulyasa)

Muhadatsah yaitu menyajikan bahan pelajaran bahasa Arab melalui percakapan, dalam percakapan itu dapat terjadi antara guru dan murid dan antara murid dengan murid, sambil menambah dan terus memperkaya perbendaharaan kata-kata yang semakin banyak.

Keterampilan berbicara (maha>rah al-kala>m/ speaking skill) adalah kemampuan mengungkapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran berupa ide, pendapat, keinginan atau perasaan kepada mitra bicara merupakan suatu sistem tanda-tanda yang dapat didengar dan dilihat yang memanfaatkan sejumlah otot dan jaringan otot tubuh manusia untuk menyampaikan pikiran dalam rangka memenuhi kebutuhannya. Bahkan menurut Tarigan, berbicara merupakan kombinasi faktor-faktor fisik, psikologis, neurologis, semantik dan linguistik secara luas sehingga dapat dianggap sebagai alat manusia yang paling penting bagi kontrol sosial. (Wa Mun, 2011)

Metode dan Desain Penelitian

Desain Penelitian Tindakan Kelas dengan alur kegiatan



Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian dikumpulkan dan disusun melalui teknik pengumpulan data meliputi :

1. Tes.

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau pernyataan yang dibuat untuk mengukur kemampuan seseorang. Disini peneliti menggunakan langkah bentuk soal tes lisan, secara umum ada dua macambentuk tes, yaitu tes obyektif dan tes

subyektif. Kedua bentuk ini masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan, hal ini sangat tergantung kepada keperluan yang diinginkan peneliti dalam pengambilan data penelitian tersebut.

2. Kuesioner/Angket

Kuesioner adalah serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis digunakan untuk memperoleh informasi/data dari responden. Disini peneliti menggunakan kuesioner tertutup yaitu angket yang jawabannya sudah disediakan untuk dipilih oleh responden.

3. Observasi/Pengamatan

Observasi adalah proses mengamati atau memperhatikan terhadap obyek dengan menggunakan panca indra. Disini peneliti menggunakan observasi partisipan, yang mana peneliti ikut terlibat atau terjun langsung dalam aktivitas sehari-hari yang diamati. Dengan teknik ini diharapkan penelitian lebih lengkap, jelas dan detail sehingga tidak mencapai makna karena peneliti tidak ikut merasakan dan mengalami sendiri.

Hasil Kesimpulan dan Saran

Pembelajaran dengan media PowerPoint ini sangat disenangi oleh rata-rata siswa MTs Fatahilah Gending Probolinggo, karena mereka bisa lebih banyak berlatih dalam bermuhadatsah Arab dengan mendengarkan dialek orang arab, dan media PowerPoint ini selain menampilkan teks materi muhadatsah dengan suara, juga siswa dapat menanyakan mufrodat yang tidak dimengerti, dan guru langsung mengklik kalimat yang ditanyakan oleh siswa dan secara otomatis akan muncul arti dari mufrodat yang ditanyakan .

Berdasarkan hasil analisis, peneliti dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran muhadatsah dengan media PowerPoint terbukti efektif dapat meningkatkan keterampilan bermuhadatsah siswa MTs Fatahilah Gending Probolinggo.
2. Pembelajaran muhadatsah dengan media PowerPoint terbukti dapat meningkatkan keterampilan muhadatsah siswa MTs Fatahilah Gending Probolinggo dengan perbandingan kategori baik sekali pada pra % tindakan 0% kemudian naik menjadi 15% pada siklus I, dan pada siklus II naik menjadi 50%.

Referensi

- Haryono, Arief S. Sadiman, M. Sc, R. Rahardjo, Anung, Media Pendidikan, (Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT Radja Grafindo Persada, 2010)
- Mulyasa, H. E., Praktik Penelitian Tindakan Kelas, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cetakan kedua juli 2009)
- Muna, Wa, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan, 2011)
- Supardi, Suharsimi Arikunto, Suhardjono, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: PT Bumi Aksara, cetakan kesepuluh, Mei 2011)
- Arsyad, Azhar, Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya(Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010)
- Hermawan, Acep, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cetakan pertama, Januari 2011)