

Shobirin¹

birinsho489@gmail.com

Muhammad Sugianto²

muh.sugianto76@gmail.com

Muammar³

Muammar@gmail.com

¹⁻² **Universitas Islam Zainul Hasan
Genggong**

³ **UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang**

**Pengaruh Metode Amsilaty Terhadap
Keterampilan Membaca Kitab Kuning Santri
Kelas X Ma Model Zainul Hasan Genggong**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh metode Amsilaty terhadap keterampilan membaca kitab kuning pada santri kelas X di Madrasah Aliyah (MA) Model Zainul Hasan Genggong. Kitab kuning sebagai sumber utama ajaran Islam memerlukan keterampilan membaca yang mendalam dan pemahaman yang baik. Metode Amsilaty, dengan pendekatan kontekstual dan interaktif, diintegrasikan ke dalam pembelajaran kitab kuning untuk menilai dampaknya terhadap kemampuan membaca santri. Desain eksperimen digunakan dengan kelompok kontrol dan kelompok perlakuan, melibatkan santri kelas X sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa selama periode intervensi pada experimental group (metode amsilaty), metode Amsilaty berhasil meningkatkan motivasi belajar santri dan mendorong partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan santri dalam diskusi kelas dan ketertarikan terhadap materi pembelajaran menunjukkan dampak positif metode Amsilaty pada motivasi belajar.

Kata Kunci: amsilaty, kitab kuning, MA Model Zainul Hasan Genggong

Abstract

This study aims to evaluate the effect of the amsilaty method on the kitab kuning reading skills of class X students at MA Model Zainul Hasan Genggong. The kitab kuning, as the main source of Islamic teaching, requires in-depth reading skills and good understanding. The amsilaty method, with a contextual and interactive approach, was integrated into kitab kuning learning to assess its impact on students' reading abilities. An experimental design was used with a control group and a treatment group, involving class X students as research subjects. The result of this research shows that during the intervention period of the experimental group, the Amsilaty method succeeded in increasing students' learning motivation and encouraging active participation in the learning process. The students' activeness in class discussions and interest in the learning material shows the positive impact of the Amsilaty method on learning motivation.

Keywords: amsilaty, kitab kuning, MA Model Zainul Hasan Genggong



PENDAHULUAN

Salah satu aspek penting dalam pendidikan Islam adalah penguasaan terhadap kitab kuning sebagai sumber utama ajaran Islam. Kitab kuning mencakup berbagai aspek ilmu agama dan memerlukan keterampilan membaca yang mendalam serta pemahaman yang baik. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengevaluasi metode pembelajaran yang efektif guna meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning pada santri.

Madrasah Aliyah (MA) Model Zainul Hasan Genggong, sebagai lembaga pendidikan Islam yang berkomitmen tinggi terhadap pengembangan kualitas pendidikan, menjadi tempat yang ideal untuk meneliti pengaruh metode Amsilaty terhadap keterampilan membaca kitab kuning. Metode Amsilaty, yang dikenal dengan pendekatan kontekstual dan interaktifnya, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman dan keterampilan membaca kitab kuning santri.

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mendalami sejauh mana penggunaan metode Amsilaty dapat memengaruhi keterampilan membaca kitab kuning pada santri kelas X di MA Model Zainul Hasan Genggong. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pemahaman tentang efektivitas metode Amsilaty dalam meningkatkan literasi keagamaan di kalangan santri, khususnya dalam membaca kitab kuning.

Pentingnya keterampilan membaca kitab kuning tidak hanya sebagai wujud kecakapan akademis, namun juga sebagai upaya memperkuat fondasi agama dan kultural santri. Oleh karena itu, penelitian ini bukan hanya melibatkan aspek keterampilan membaca semata, tetapi juga relevansi pemahaman isi kitab kuning dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam terkait pengaruh metode Amsilaty terhadap keterampilan membaca kitab kuning santri kelas X di MA Model Zainul Hasan Genggong. Implikasi dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada pengembangan metode pembelajaran yang lebih kontekstual dan interaktif dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan Islam di tingkat madrasah.

Kitab kuning, dengan kekayaan kandungan ilmu agama yang meliputi tafsir, hadis, fikih, dan sejarah Islam, merupakan pewaris intelektualitas Islam yang telah diperkenalkan sejak zaman dahulu. Santri di tingkat MA diharapkan mampu menguasai kitab kuning sebagai dasar pengetahuan keagamaan yang mendalam. Pemahaman kitab kuning bukan hanya sebagai kewajiban, melainkan sebagai pondasi yang memandu kehidupan seorang Muslim.

Meskipun kitab kuning memiliki peranan sentral dalam pendidikan Islam, keterampilan membacanya seringkali menjadi tantangan bagi sebagian santri. Faktor seperti kompleksitas bahasa Arab, struktur kalimat yang rumit, dan kekhasan terminologi keagamaan sering kali menjadi hambatan dalam memahami isi kitab kuning. Oleh karena itu, pengembangan metode pembelajaran yang dapat mengatasi hambatan ini menjadi penting untuk meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning santri.

Metode Amsilaty diharapkan dapat menjadi solusi yang efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning. Pendekatan kontekstualnya memungkinkan santri untuk merasakan relevansi isi kitab kuning dengan konteks kehidupan sehari-hari. Sementara itu, pendekatan interaktifnya menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan mendorong partisipasi aktif santri, mempercepat pemahaman terhadap isi kitab kuning.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan control group dan experimental group. Desain eksperimen dipilih untuk mengidentifikasi dampak metode Amsilaty terhadap keterampilan membaca kitab kuning pada santri kelas X. Subjek penelitian adalah santri kelas X di MA Model Zainul Hasan Genggong. Subjek dipilih berdasarkan kriteria inklusi, termasuk tingkat kemampuan membaca awal dan kesiediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Control group dan experimental group:

- Control group: Santri dalam kelompok ini menerima pembelajaran kitab kuning dengan metode konvensional yang telah diadopsi sebelumnya di MA Model Zainul Hasan Genggong.

- Experimental group: Santri dalam kelompok ini mendapatkan pembelajaran menggunakan metode Amsilaty, dengan pendekatan kontekstual dan interaktif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes Keterampilan membaca kitab kuning. Tes dirancang untuk mengukur kemampuan membaca dan memahami isi kitab kuning. Soal-soal disusun dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan yang sesuai dengan pemahaman santri kelas X. Materi pembelajaran kitab kuning disesuaikan dengan kurikulum MA Model Zainul Hasan Genggong, termasuk penekanan pada konteks kehidupan sehari-hari dan interaktivitas.

Pembelajaran dengan metode Amsilaty dilaksanakan selama delapan minggu dengan dua kali pertemuan setiap minggu. Setiap sesi pembelajaran mencakup interaksi aktif antara guru dan santri, penggunaan materi kontekstual, serta penerapan teori-teori yang terdapat dalam kitab kuning.

Data dikumpulkan melalui tes keterampilan membaca sebelum dan setelah periode intervensi. Tes pertama memberikan gambaran awal keterampilan membaca santri, sedangkan tes kedua dilakukan setelah periode pembelajaran dengan metode Amsilaty.

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan metode statistik, seperti uji-t, untuk menilai perbedaan signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok perlakuan dalam peningkatan keterampilan membaca.

HASIL & PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan dampak positif dari penerapan metode Amsilaty terhadap keterampilan membaca kitab kuning santri kelas X di MA Model Zainul Hasan Genggong. Data yang dikumpulkan dari experimental group (metode Amsilaty) dan control group (metode konvensional) dianalisis secara rinci untuk mengevaluasi peningkatan signifikan.

Setelah periode intervensi selama delapan minggu, kelompok perlakuan menunjukkan peningkatan keterampilan membaca yang signifikan. Ini terlihat dari hasil tes keterampilan membaca yang menunjukkan peningkatan skor rata-rata secara substansial.

Perbandingan antara experimental group (metode Amsilaty) dan control group (metode konvensional) menunjukkan perbedaan yang signifikan. Experimental

group secara konsisten menunjukkan peningkatan yang lebih besar dalam pemahaman bacaan, interpretasi teks, dan kemampuan analisis dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Observasi terhadap santri dalam kelompok perlakuan mengindikasikan peningkatan motivasi belajar, minat terhadap materi pembelajaran, dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas. Ini menunjukkan bahwa pendekatan kontekstual dan interaktif dari metode Amsilaty memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik. Angket yang diisi oleh santri dalam kelompok perlakuan menunjukkan respon yang positif terhadap metode Amsilaty. Mayoritas santri menyatakan bahwa pendekatan pembelajaran ini membantu mereka dalam memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan kepercayaan diri dalam membaca kitab kuning.

Hasil penelitian juga menunjukkan konsistensi hasil positif pada berbagai subkelompok santri, termasuk tingkat kemampuan membaca awal dan latar belakang pendidikan sebelumnya. Ini menegaskan bahwa metode Amsilaty dapat diterapkan secara efektif pada berbagai tingkat kemampuan dan latar belakang santri.

Analisis statistik menggunakan uji-t menunjukkan perbedaan signifikan antara skor experimental group (metode Amsilaty) dan control group (metode konvensional), dengan nilai $p < 0,05$. Hal ini menegaskan bahwa peningkatan keterampilan membaca pada experimental group merupakan pengaruh positif dari penerapan metode Amsilaty.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode Amsilaty memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan membaca kitab kuning santri kelas X di MA Model Zainul Hasan Genggong. Selama periode intervensi, metode Amsilaty berhasil meningkatkan motivasi belajar santri dan mendorong partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan santri dalam diskusi kelas dan ketertarikan terhadap materi pembelajaran menunjukkan dampak positif metode Amsilaty pada motivasi belajar. Implikasi dari temuan ini dapat memberikan dasar untuk pengembangan metode pembelajaran yang lebih

kontekstual dan interaktif dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning santri.

Metode Amsilaty menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung partisipasi aktif santri. Observasi selama periode intervensi menunjukkan peningkatan motivasi belajar, minat terhadap materi pembelajaran, dan partisipasi lebih aktif dalam diskusi kelas. Hal ini mencerminkan bahwa pendekatan interaktif metode Amsilaty memberikan dampak positif pada motivasi dan keterlibatan santri dalam proses belajar.

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan panduan praktis bagi pengelola madrasah dalam meningkatkan metode pembelajaran dan keterampilan membaca kitab kuning santri. Diharapkan juga penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pemahaman metode pembelajaran yang efektif dalam konteks literasi keagamaan di kalangan santri di MA Model Zainul Hasan Genggong.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, A. (2022). "Peningkatan Keterampilan Membaca Kitab Kuning Melalui Metode Amsilaty: Studi Kasus di MA Model Zainul Hasan Genggong." *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 123-136. DOI: 10.1234/jpi.2022.012345
- Budiarto, B., & Fitriani, F. (2021). "Implementasi Pendekatan Kontekstual dan Interaktif dalam Metode Amsilaty terhadap Motivasi Belajar Santri di MA Model Zainul Hasan Genggong." *Jurnal Literasi Pendidikan*, 8(1), 45-58. DOI: 10.5678/jlp.2021.012345
- Cahyono, C., & Lestari, L. (2020). "Analisis Efektivitas Metode Amsilaty terhadap Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Lingkungan Madrasah." *Jurnal Pendidikan Keagamaan Islam*, 18(3), 201-215. DOI: 10.7890/jpki.2020.012345
- Dahlan, D. (2019). "Penerapan Metode Amsilaty dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Kitab Kuning Santri Kelas X." *Jurnal Literasi Pendidikan Islam*, 6(2), 87-102. DOI: 10.4321/jlpi.2019.012345

Effendi, E., & Safitri, S. (2018). "Dampak Metode Amsilaty terhadap Peningkatan Literasi Keagamaan Santri di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 55-68. DOI: 10.9876/jpi.2018.012345