

PENINGKATAN PENDIDIKAN RUHANI MASYARAKAT GUNUNG GENI DENGAN MENGUNAKAN TASAWUF THORIQOH AT-TIJANI

Puput Lestari¹, Robbi Zidni Ilman², Miati Hasanah³

¹Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, Probolinggo

²Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, Probolinggo

³Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, Probolinggo

Abstract

Tariqah is a way or guide in carrying out a worship in accordance with the teachings brought by the Prophet Muhammad. and exemplified by him, his friends, tabi'i and tabi' tabi'in. Through his teachings about the process of tabiyah ruhiah (spiritual education), his order can be seen as an effort to achieve the position of warasat al-anbiya (heir of the prophets). The appearance of a Sufi in society is another form of obedience to Allah and His Messenger. The role of Sufis is very important in people's lives in carrying out Islamic da'wah. Sufis should not only prioritize contemplation and zikr, then ignore the people who need guidance.

Keywords: teachings of Sufism; tarekat tijaniyah; spiritual tarbiyah

Abstrak

Tarekat adalah jalan atau petunjuk dalam melaksanakan suatu ibadah sesuai dengan ajaran yang dibawa oleh Rasulullah saw. dan dicontohkan oleh beliau, para sahabat, tabi'i dan tabi' tabi'in. Lewat ajarannya tentang proses tabiyah ruhiah (pendidikan ruhani) dapat dilihat tarekatnya sebagai upaya meraih posisi warasat al-anbiya (pewaris para nabi). Tampilnya seorang sufi di tengah masyarakat merupakan bentuk lain dari ketaatannya pada Allah dan rasul-Nya. Peranan para sufi begitu penting dalam kehidupan masyarakat dalam melakukan dakwah Islam. Para sufi tidak selayaknya jika hanya mementingkan kontemplasi dan zikr, lantas mengabaikan masyarakat yang memerlukan bimbingan.

Kata Kunci: ajaran tasawuf; tarekat tijaniyah; tarbiyah ruhiah

PENDAHULUAN

Berbicara tentang tasawuf erat kaitannya dengan masalah hati, karena hati merupakan objek kajian dari tasawuf itu sendiri. Hati memegang peranan penting bagi manusia, karena baik buruknya manusia tergantung kepada apa yang ada dalam hatinya. Hal ini sejalan dengan apa yang dikemukakan oleh Rasulullah dalam salah satu Haditsnya: "Ingatlah, bahwa di dalam tubuh manusia itu ada segumpal daging. Jika ia baik, maka baiklah seluruh perbuatannya. Dan jika ia rusak, maka rusaklah seluruh perbuatannya. Ingatlah, ia itu adalah hati" (H.R. Bukhari dan Muslim). Nabi juga menjelaskan kepada para sahabatnya, bahwa: "Allah tidak melihat seseorang itu kepada jasad dan bentuk tubuhnya, melainkan Allah melihat apa yang ada dalam hatinya" (H.R. Bukhari). Fahrudin Tasawuf 66 Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim

Vol. 14 No. 1 - 2016 Dari dua Hadits di atas, dapatlah dipahami bahwa betapa pentingnya seseorang itu mempelajari tasawuf, karena dengan tasawuf akan mengantarkan orang tersebut untuk dapat membersihkan hati dari berbagai macam penyakit hati yang ada dalam dirinya. Sehubungan dengan itu, Zaruq dalam (Isa, 2010: 5) menjelaskan bahwa: "Tasawuf adalah ilmu yang bertujuan untuk memperbaiki hati dan memfokuskannya hanya untuk Allah semata". Ujaibah dalam (Isa, 2010: 6) menjelaskan: "Tasawuf adalah ilmu yang mempelajari tentang tata cara untuk mencapai Allah, membersihkan batin dari semua akhlak tercela dan menghiasinya dengan akhlak terpuji". Untuk dapat menjadi seorang sufi ada langkah-langkah yang harus dilakukan oleh seseorang, yang secara garis besar langkah tersebut meliputi tazkiyatunnafsi, dan tashfiyatul qolbi yang dibarengi dengan mujahadah dan riyadhah dalam kehidupan sehari-hari.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Deskriptif adalah suatu pendekatan dalam meneliti status kelompok manusia, obyek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Sedangkan kualitatif menurut Bogdan dan Taylor adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang dan perilaku yang diamati. Jadi pendekatan deskriptif kualitatif adalah suatu pendekatan yang menggambarkan keadaan suatu status fenomena yang terjadi dengan kata-kata atau kalimat, kemudian dipisah-pisahkan menurut kategori untuk mendapatkan kesimpulan. Sedangkan Soerjono Soekanto berpendapat bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan suatu subjek atau objek panel (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) kemudian pada saat sekarang berdasarkan faktafakta yang tampak sebagai objek.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tarekat adalah jalan atau petunjuk dalam melaksanakan suatu ibadah sesuai dengan ajaran yang dibawa oleh Rasulullah saw. dan dicontohkan oleh beliau, para sahabat, tabi'i dan tabi' tabi'in (Saifullah, 2000). Umarie Bar mawi mengungkapkan pengertian tarekat adalah jalan atau sistem yang ditempuh menuju keridhaan Allah semata, sedang usaha menempuh jalan itu bernama suluk, dan orangnya bernama salik (Abdul Wahab Syakhrani, 2023). Laily Mansur menyatakan tarekat merupakan usaha pencapaian pengalaman batin yang dilaksanakan dengan cara dan aturan praktis, penuh disiplin dengan tujuan mendekatkan diri kepada Allah di bawah bimbingan seorang syekh (Zuhri, 2016).

Jadi tarekat adalah suatu cara atau jalan yang ditempuh oleh para ahli tasawuf atau kaum mutasawwifin untuk mencapai tujuan, sebagaimana yang dijelaskan oleh Syekh Zainuddin bin Ali "tarekat adalah menjalankan amal dengan lebih berhati-hati dan

tidak memilih kemurahan (keringanan) syara' seperti sifat wara' serta ketetapan hati yang kuat seperti latihan-latihan jiwa (Saifullah, 2000).

Tarekat bermula dari tasawuf yang kemudian berkembang dengan berbagai macam paham dan aliran (Badrudin, 2015). Sedang pengertian Tasawuf itu sendiri secara umum adalah usaha untuk mendekatkan diri kepada Allah dengan sedekat mungkin melalui kesucian rohani dalam memperbanyak ibadah (Projodikoro, 1997). Untuk mendekatkan diri kepada Allah dalam tarekat diperlukan adanya bimbingan seorang guru/syekh, sebab bagi yang beribadah tanpa bimbingan guru/pembimbing, berarti dia dibimbing orang ketiga, orang ketiga dimaksud adalah setan.

Tarekat Tijaniyah disampaikan pertama kali oleh Syekh Ahmad al-Tijani (w. 1230H/1815H) (Mansur, 1999). Tarekat ini bermula dari Berber Al-jazair dan menyebar dari al-Jazair ke selatan Sahara, terus masuk ke Sudan bagian Barat dan Tengah, Mesir, Senegal, Afrika Barat, Nigeria, dan bahkan tarekat ini sudah diperkenalkan sampai ke Amerika Barat dan Utara (Haeri, 1994). Tijaniyah termasuk tarekat muktabarah yang diakui keberadaan dan kebenarannya di Indonesia. Nama Tijaniyah ini dinisbatkan kepada keluarga ibunya, dan disebut juga dengan tarekat al-Ahmadiyah (Bakar, 1994). tarekat ini tidak diketahui secara pasti kapan sampai ke Indonesia dan siapa yang membawanya. Namun yang tercatat dalam sejarah bahwa ditahun 1928 telah terjadi gerakan (kegiatan tarekat) di Cirebon. Seorang Arab yang tinggal di Tasikmalaya bernama Ali bin Abdullah al-Thayyib al-Azhari berasal dari Madinah menulis sebuah kitab "Munyatul Murid", berisi tentang beberapa petunjuk dan ajaran Tarekat Tijaniyah. Juga di tahun 1934 dalam "Pragmenta Islamica" di Leiden terdapat hasil penyelidikan Dr. G.F. Pijper terhadap kegiatan tarekat Tijaniyah di Indonesia atau Cirebon. Dari bukti sejarah ini berarti tarekat Tijaniyah ini berada di Indonesia minimal sejak tahun 1928 tersebut.

Secara genetik Ahmad al-Tijani mempunyai hubungan darah dengan Nabi saw. (Al-Barsany, 2001) mempunyai jiwa yang gemar terhadap ilmu, sehingga tidak mengherankan dikemudian waktu ia menjadi sufi yang termasyhur dan berhasil dengan tarekatnya.

Sekilas tentang Sosok Pribadi Syekh Ahmad al-Tijani

Syekh Ahmad al-Tijani adalah pendiri tarekat Tijaniyah, berasal dari Alg e ria (marokko) b e rn a ma le n gkap Ab u al-Ab b as A h mad b in Muhammad (Abi Amr) ibn Mukhtar bin Ahmad bin Salim bin al'id ibn Salim bin Ahmad ('Ulwani) ibn Ahmad bin Ali bin Abdullah bin Abbas ibn Abdul Jabbar bin Idris bin Ishak bin Zainal Abidin bin Ahmad bin Muhammad (al-Nafs al-Zakiyah) ibn Abdillah al-Kamil ibn Hasan al-Mutsanna ibn Hasan al-Sabth bin Ali bin Abi Thalib dari Fatimah al-Zahra binti Muhammad bin Abdullah Rasulullah saw. sedang dari pihak ibunya, Ahmad al-Tijani adalah Aisyah binti Jalil Abi Abdilllah Muhammad bin Sanusi at-Tijani al-Madhawi.

Dari sinilah nama Tijani diambil, yaitu dari qabilah yang terkenal saat itu yaitu Tijanah.

Ahmad al-Tijani lahir pada tahun 1150 H (1737-8 M) di desa 'Ain Madhi. Kampung ini letaknya di Gurun Sahara bagian timur negara Magrib, yaitu di sebelah selatan al-Jazair. Pada awalnya ia berguru kepada orang tuanya dan guru-guru di daerahnya. Di usia tujuh tahun Ahmad al-Tijani sudah hafal al-Qur'an secara keseluruhan. Pada tahun 1166 H. Ayah dan ibunya meninggal pada hari yang sama dikarenakan wabah (cacar/panas), jadilah dia sebatangkara padahal usianya masih sangat muda (16 tahun). Sepeninggal orang tuanya Ahmad al-Tijani tinggal bersama saudara ibunya sampai usianya 21 tahun.

Ketika Ahmad al-Tijani berusia 50 tahun (1200 H) beliau bertemu lagi dengan Rasulullah saw dalam kasyfnya dan menyempurnakan amaliah/ wiridan yang pernah diberikan, yaitu dengan menambahkan seratus kali zikir Hailalah. Semenjak itu Ahmad al-Tijani mengajarkan wirid, zikir, shalawat, istigfar dan do'a yang diterimanya dari Rasulullah saw. kepada murid- muridnya. Pada tahun 1213 H, Ahmad al-Tijani pergi dan pindah ke kota Fez (Marokko) dan menetap disini mengajarkan tarekatnya. Akhirnya di usianya yang ke 80 tahun bertepatan tanggal 17 Syawal 1230 H atau 22 September 1815 M dia meninggal pada hari Kamis, sesudah shalat Subuh, berbaring di bahu kanan dan dengan tenang menghadap Allah, dan dimakamkan di Fez.

Ajaran Tarekat Ahmad al-Tijani

Berbeda dengan tarekat-tarekat lain, tarekat Tijaniyah ini tidak mempunyai silsilah tarekat, sebab sebagaimana telah diungkapkan di atas bahwa Ahmad al-Tijani menerima ini semua langsung dari Rasulullah saw. Ajaran yang sederhana dan relatif mudah. Sebab tujuannya adalah mendekatkan diri kepada Allah, memperoleh ampunan dan ridha-Nya. Tarekat Tijaniyah tidak mengenal mursyid, tapi mereka mengenal istilah muqaddam dan khalifah. Pengikutnya tidak dibenarkan berpolitik praktis, sebab hal itu identik dengan permusuhan, persaingan atau kebencian.

Dalam Tarekat Tijaniyah ada beberapa persyaratan penting yang harus dipenuhi dan diperpegangi oleh pengikutnya, yaitu: 1). Melazimkan shalat fardhu dalam waktunya dengan memelihara syarat, rukun dan segala adabnya yang sunat-sunat. Utama sekali berjamaah; 2). Taqwa kepada Allah dengan zahir dan batin sesuai kemampuan. Jika terjadi pelanggaran syar'i wajib segera bertaubat kepada Allah; 3). Tidak ziarah untuk minta madad rohani (seperti minta do'akan) kepada waliullah yang bukan dari Tijaniyah dan sahabat Rasulullah saw. baik yang sudah mati maupun yang masih hidup. Tetapi wajib memuliakan waliullah (jangan diremehkan); 4). Tidak mengumpulkan tarekat ini dengan tarekat lainnya; dan 5). Bersedia mengamalkan ajaran tarekat ini sampai akhir hayatnya.

Di samping persyaratan di atas, ada beberapa hal yang berkaitan dengan kesempurnaan pengikut tarekat ini, yaitu: 1). Yakin bahwa Ahmad al-Tijani melihat atau bertemu Rasulullah saw dalam keadaan sadar, jaga, bukan melalui mimpi; 2). Hadirnya Rasulullah saw dan sahabat serta Ahmad al-Tijani ketika membaca Jauharat al Kamal dihitung bacaan kali ketujuh; 3). Menggunakan harum-haruman ketika membaca Jauharat al-Kamal dan dianjurkan berkelompok sekitar 6 orang dengan duduk diatas hamparan kain; 4). Haruslah berwudhu sebelum membaca Jauharat al-Kamal; 5). Suci dari hadas besar dan kecil ketika membaca wirid; 6). Membaca tasbih dikala ruku' dan sujud disyaratkan tiga kali dan harus dibaca secara tartil; 7). Membaca basmalah dengan jelas (agak nyaring) dibacakan al-fatihah di dalam shalat fardhu; 7). Ahmad al-Tijani adalah al-Qutb al-Maktum wa al-Khatim al-Muhammadiyah al-Ma'lum; 8). Penutup para wali; 9). Pancaran Ilahi (al-faidh) memancar dari zat Sayyid al-Wujud Muhammad saw terus ke Ahmad al-Tijani untuk seluruh makhluk; 10). Membaca salawat fatih sekali sebanding dengan enam kali membaca al-Qur'an; dan 11). karena kebersihan jasmani berpengaruh kepada bathin/rohani. Untuk menghasilkan hati bersih, makanan serta faktor pendukung (finansial) pun harus bersih dan halal. Tanpa itu tabir ilahiyah sulit terungkap.

Dalam Tarekat Tijaniyah terdapat tiga pokok amalan wirid (bacaan yang diamalkan/dibaca secara rutin), yaitu: Pertama, Wirid lazimah, wirid ini dilaksanakan setiap pagi hari mulai selesai shalat subuh sampai datangnya waktu dhuha, dan sore hari, mulai selesai melaksanakan shalat ashar sampai datangnya waktu isya. Rangkaian wirid lazimah yang menjadi rukunnya hanyalah istigfar, salawat dan zikir, masing-masing 100 kali' sedangkan bacaan lainnya termasuk dalam keutamaan (al-fadhail).

Dalam Jawahir al-Ma'ani dikatakan bahwa tiga bentuk wirid tersebut merupakan satu kesatuan yang utuh, dalam arti masing-masing melengkapi satu sama lain. Bacaan istigfar misalnya dimaksudkan atau berfungsi membersihkan diri dari kotoran maksiat. Sebab pada dasarnya tujuan masuk tarekat ialah mendekatkan diri kepada Allah swt. Oleh karena itu terlebih dahulu murid harus beristigfar sebagai pembersih dan pensuci dosa.

Bacaan salawat dimaksudkan untuk mendekatkan diri kepada makhluk yang dicintai Allah swt yaitu Nabi Muhammad saw. beliau adalah makhluk yang mendapat gelar habib Allah. Allah memerintahkan umat ber- iman agar membaca salawat kepada Nabi Muhammad saw. begitu pula para malaikat juga diperintahkan untuk bersalawat atas Nabi Muhammad saw.

Posisi Nabi Muhammad saw adalah makhluk yang diistemewakan oleh Allah swt. Ahmad al-Tijani menyebutnya sebagai makhluk yang paling ma'rifah (menenal Allah) dan paling dekat pada Allah swt (Harazim, 1985). Karena itu untuk menghadap dan

menuju Allah swt terlebih dahulu murid harus mendekatkan diri kepada beliau dengan cara membaca salawat. Selain itu membaca salawat merupakan sarana untuk meraih rahmat Allah swt. Adapun zikir lâ ilâha illa allâh dibaca oleh murid setelah bersih dan suci melalui bacaan istigfar dan mendekatkan diri kepada pembimbing utama, yakni Nabi Muhammad saw., selanjutnya ia menuju benteng Allah swt dengan zikir melalui bacaan la ilaha illa Allah.

Dalam Fath al-Rabbani dikatakan bahwa hal ini merupakan upaya penyelamatan diri dari dosa yang timbul dari bacaan istigfar itu sendiri, sebab menurutnya, tambahan kalimat tersebut mengandung arti bahwa orang yang membaca istigfar tersebut telah mengklaim dirinya sebagai orang yang melaksanakan taubat. Apabila dalam kenyataannya ia tidak melaksanakan taubat dengan sungguh- sungguh, misalnya ia tetap melaksanakan maksiat kepada Allah, dengan sendirinya secara tidak disadari ia telah melakukan dosa dari dua sisi; dosa dari perbuatan maksiat itu sendiri, dan dosa dari bacaan istigfarnya. Pola istigfar tanpa kalimat wa atûbu ilaihi, ia tidak mempunyai beban apa-apa dari bacaannya, sebab ia hanya minta ampun kepada Allah.

Maksud istigfar adalah membersihkan diri dari kotoran-kotoran maksiat hati, dan dari kotoran tingkah laku lahiriah yang menyimpang dari aturan syari'at. Pembacaan istigfar menurut Ahmad al-Tijani sudah mengandung pengertian melaksanakan taubat, sebab taubat itu menurut beliau mengembalikan diri dari kekufuran terhadap nikmat Allah, memperlihatkan sikap syukur kepada Allah dengan jalan melaksanakan segala perintah-Nya. Membersihkan diri dari sikap menyepelekan kewajiban syara', dan dari perbuatan yang dilarang oleh syara'. Dengan kata lain, taubat adalah kembali kepada Allah dengan jalan melaksanakan syari'at Islam. Sebab pada dasarnya perjalanan yang harus ditempuh oleh seorang murid menuju Allah sejak langkah awal sampai akhir harus menjalankan syari'at. Tidak mungkin seseorang sampai (wusul) kepada Allah tanpa dasar syari'at.

Untuk tercapainya pelaksanaan taubat, murid harus melaksanakan hal- hal berikut ini: melepaskan diri dari perbuatan dosa, merasa sedih terhadap perbuatan dosa yang dilakukannya, mempunyai maksud yang kuat untuk tidak kembali pada perbuatan maksiat, mempunyai tekad yang kuat untuk se nantiasa beribadah kepada Allah dan merasa takut untuk tidak mensyukuri nikmat-Nya.

Aspek bacaan salawat dalam wirid ini, kurang mendapat penekanan. Membaca salawat berfungsi li al-Tabarruk (untuk mendapatkan barchah) dan wasilah (perantara) supaya bacaan istigfar dan segala ketentuannya diterima oleh Allah swt. Ahmad al-Tijani mengatakan bahwa wasilah (perantara) yang utama untuk bisa wusul (sampai) terhadap Allah adalah nabi Muhammad saw. untuk dekat dengan Nabi Muhammad saw. adalah melalui bacaan salawat. Keyakinan ini didasarkan atas atsar (perkataan sahabat) Umar Ibnu al-Khattab yang menyatakan " berkata Umar Ibnu al-Khattab:

Do'a seorang hamba ditang guhkan antara langit dan bumi, sampai dibacakan salawat kepada Nabi Muhammad saw.”

Sebagaimana halnya bacaan salawat, dalam wirid lazimah, bacaan zikir juga kurang mendapat tekanan. Dalam wirid ini zikir dimaksudkan untuk menyatakan taubat yang sungguh-sungguh, sehingga dengan ucapan lailahaa illa allah (tidak ada Tuhan selain Allah), murid seolah-olah mengatakan la yagfiru zuunuba illa allah (tidak ada yang menghapus dosa kecuali Allah). Selain itu, dengan mengamalkan zikir dalam wirid lazimah, diharapkan murid akan merasa sakit hatinya apabila tidak mempunyai kesempatan untuk berbuat baik, dan selanjutnya akan melakukan introspeksi (al-muhasabah) dengan harapan bisa memperbaiki keadaannya dan sekaligus memelihara taubatnya dengan segala amal syari'at.

Di dalam tarekat Tijaniyah, murid dalam proses pendidikan ruhani (tarbiyah) harus menempuh perjalanan panjang dan penuh tantangan. Dalam tarekat Tijaniyah dikenal dua katagori murid. Pertama, murid dalam katagori umum, yakni murid yang hanya diberi petunjuk-petunjuk umum mengenai amalan dasar, syarat dan peraturan yang terdapat dalam tarekat Tijaniyah, tanpa harus mengikuti aturan-aturan khusus dalam proses tarbiyah tarekat. Garis besarnya, murid dalam katagori ini hanya mempunyai tujuan mendapatkan berkah dan atau mendapatkan pahala dari amalan tarekatnya. Kedua, murid dalam katagori khusus, yakni yang mengikuti aturan-aturan proses tarbiyah yang terdapat dalam tarekat Tijaniyah. Murid dalam katagori ini diarahkan untuk berada sedekat mungkin dengan Tuhan dan atau memperoleh cahaya ma'rifah.

Penjelasan di atas, mengantarkan pada suatu pemahaman bahwa murid tarekat Tijaniyah dalam katagori pertama bisa dilakukan oleh umat Islam secara umum, yang terpenting mereka mempunyai keinginan untuk melaksanakan ketentuan-ketentuan umum tarekat ini, tanpa harus meng- ikuti disiplin latihan ruhaniyah secara khusus. Dengan demikian mereka hanya menyentuh permukaannya saja dari tarekat Tijaniyah. Sedangkan murid dalam katagori kedua, harus disiplin menjalankan latihan ruhaniyah secara intensif, sebab mereka akan menembus kepada kedalaman tarekat Tijaniyah. Meski demikian, tarekat Tijaniyah dalam mendidik, mengarahkan dan memelihara muridnya yang dalam tradisi tarekat ini disebut ikhwan (saudara), atau ahl (keluarga) tarekat Tijaniyah, mempunyai syarat dan peraturan umum yang harus dipatuhi oleh setiap murid yakni mengosongkan amal wirid yang lain. Ahmad al-Tijani mengatakan bahwa muridnya haruslah terlebih dahulu mengosongkan amalan wirid yang telah diterima dari syekh atau guru yang lain.

Suatu keharusan bagi pengikut tarekat Tijaniyah harus mengosongkan diri dari wirid yang lain. Yang dimaksud dengan “mengosongkan amal wirid yang lain” adalah bukan amal wirid yang terdapat dalam hadis-hadis Rasulullah saw. sebab amalan-amalan wirid yang biasa di amalkan oleh Rasulullah saw sangat dianjurkan dalam tarekat

Tijaniyah. Adapun yang perlu dikosongkan itu adalah amalan wirid tarekat yang telah didapat dari syekh/guru yang lain. Karena setiap tarekat punya amalan-amalan. Ada yang punya kekhususan seperti tarekat Tijaniyah dan pula yang amalan yang umum dilakukan banyak orang sesuai dengan sabda atau hadis Rasulullah saw. Jelasnya tarekat Tijaniyah mengkhususkan untuk calon murid (pengikutnya) agar sebelum mengamalkan wirid tarekat Tijaniyah, amalan wirid yang dia punya sebelumnya harus ditinggalkan. Adapun wirid yang tidak termasuk ikatan tarekat seperti hizb dan wirid-wirid lain terutama salawat boleh diamalkan oleh ikhwan Tijani.

Amalan zikr dalam hailalah mendidik murid senantiasa dekat dengan Allah secara lahir dan batin, sehingga yang digoreskan di dalam hati dan yang diucapkan oleh lisan yakni zikr, berjalan seiring terus menerus dan bersifat reflek. Hal ini dimaksudkan untuk menolak setiap goresan jelek dalam pikiran. Sehingga menghasilkan pikiran yang jernih, bersih dari goresan-goresan selain Allah. Amalan zikr pada dasarnya merupakan dasar-dasar amalan yang harus dikembangkan oleh para murid untuk menata maqamat sampai mencapai derajat kewalian.

Dari paparan di atas menunjukkan bahwa para wali (awliyâ) mempunyai derajat yang bertingkat-tingkat sesuai dengan maqam yang sedang dilaluinya dan sebagai indikatornya Tuhan melepaskannya dari ikatan duniawi dan ia dibebaskan dari godaan-godaan nafsu, dan dia menempatkan masing-masing pada derajat yang khusus sesuai dengan maqamnya, dan membukakan mereka pintu rahasia-Nya. Ahmad al-Tijani menyatakan bahwa, kewalian merupakan prinsip dan dasar tasawuf serta pengetahuan tentang Tuhan bertumpu pada kewalian.

Tasawuf adalah disiplin melaksanakan taqarrub kepada Allah. Sedangkan cara atau metodenya disebut tarekat, sebab yang dimaksud dengan tarekat sebagaimana telah diungkapkan adalah jalan menuju Allah swt. Ada juga yang mengatakan bahwa tarekat disiplin dalam melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya disertai berpaling dari daya tarik kesenangan nafsu syahwat. Orang yang demikianlah yang sudah sampai pada maqam ma'rifah. Hal ini berarti bahwa kewalian adalah inti dari tasawuf. Karena yang dimaksud wali adalah seseorang yang disiplin melakukan ibadah (taqarrub) melalui tahapan maqamat sampai pada tingkat mengetahui rahasia-rahasia Tuhan, bahkan menurut sebagian sufi sampai pada tingkat ittihad (penyatuan). Proses kewalian harus dibina melalui peniadaan segala hasrat baik yang bersifat duniawi maupun ukhrawi. Kaitannya dengan sikap dan sifat kewalian Ahmad al-Tijani mengatakan bahwa tasawuf adalah ilmu yang terpaut pada kalbu para wali karena mengamalkan al-Qur'an dan sunnah.

Tiga bentuk amalan wirid yang terdapat dalam tarekat Tijaniyah, yaitu wirid lazimah, wirid wazifah dan wirid hailalah, secara umum baru merupakan pemahaman nilai-nilai taubat, istiqamah, zuhd dan taqwa. Maqamat ini merupakan dasar pengembangan

nilai-nilai yang terkandung dalam amalan zikr. Maqamat inilah yang merupakan tahap pertama (awwal jur'ah) dari tauhid zauqi (tauhid rasa).

Perjalanan para sufi untuk bisa memantapkan bangunan tauhid zauqi, sampai dengan Allah, atau maqam ma'rifah, bahkan maqam kewalian, bukanlah merupakan perjalanan yang pendek dan mudah, tetapi merupakan perjalanan panjang penuh tantangan. Atas dasar ini Ahmad al-Tijani memberikan peringatan kepada murid tarekat Tijaniyah, bahwa untuk bisa sampai kepada Allah, hendaklah tidak merasa cukup dengan amalan pokok yang terdapat dalam ajaran tarekat saja, tetapi hendaklah ditopang dengan amalan ikhtiyariyah (pilihan) yang terdapat dalam tarekat Tijaniyah, seperti do'a, salawat, dan hizb. Selain itu murid Tijaniyah tidak boleh melakukan ziarah ke pada wali Allah. Maksudnya dilarang ziarah apabila menimbulkan pertalian (ta'alluq) dengan selain Syekh Ahmad al-Tijani. Sedangkan yang dilarang adalah ziarah dengan tujuan mengambil amalan-amalan tertentu, sebab mengambil ajaran wirid dari selain yang terdapat di dalam tarekat Tijaniyah, akan membawa dampak yang kurang menguntungkan bagi murid, yaitu memperlambat proses tercapainya sampai pada Allah.

Ikhlas adalah menghilangkan segala sesuatu selain Allah, menghilangkan goresan hati dari keinginan terhadap nikmat-nikmat yang dijanjikan Allah, demikian juga sikap menghindar dari siksa Allah. Sebab pada dasarnya, nikmat dan siksa itu sendiri termasuk dalam kategori "selain Allah". Melaksanakan ibadah dengan dasar keinginan memperoleh nikmat surga dan menghindar dari siksa neraka, termasuk dalam kategori syirik al-agrad (musyrik tujuan). Amalan zikr yang terdapat dalam wirid hailalah, harus mampu menciptakan kesatuan arah dalam melaksanakan ibadah, yakni hanya tertuju pada Allah, dengan kata lain harus mampu menciptakan nilai-nilai ikhlas.

Kaitannya dengan pengamalan nilai-nilai ikhlas, murid harus menempatkan Allah di hatinya, tidak ada tempat buat selain Allah, hatinya harus diisi penuh dengan zikr pada Allah (al-wahid al-haq) dan murid harus bersikap tawakkul. Hakikat tawakkul adalah seseorang harus menjadi milik Tuhan, dan Tuhan harus menjadi miliknya. Ahmad al-Tijani memberikan pengertian ini dengan seseorang yang bertawakkul, berarti ia menjadi sepenuhnya sebagai milik Tuhan, apapun kehendak Tuhan terhadapnya, dia tidak akan mempersoalkannya, sebab ia kepunyaan-Nya. Mengenai perlunya kepasrahan diri pada kehendak Tuhan, hal ini dimaksudkan agar murid puas dengan Tuhan dalam segala keadaan.³⁹ Faham tawakkul ini dimaksudkan agar murid terikat sepenuhnya hanya kepada Allah. Sehingga nilai zikr menyatu dalam dirinya.

Apabila murid melaksanakan nilai-nilai tawakkul secara utuh, sehingga nilai zikr telah menyatu antara apa yang digoreskan dalam hatinya dengan segenap perbuatannya, maka dalam diri murid akan muncul sikap rida'. Pada posisi ini, murid telah terikat dengan Tuhan secara utuh. Sebab yang dimaksud dengan rida' ialah menerima dengan

tenang semua ketentuan yang datang dari Allah. Kemudian secara bulat memasrahkan dirinya kepada apa yang menjaadi kehendak Tuhan. semua yang terjadi dan akan terjadi pada diri pribadinya diterima dengan segala senang hati, bahkan ia merasa senang menerima malapetaka sebagaimana ia merasa senang menerima nikmat. Hal ini disebabkan oleh kesadarannya bahwa semua itu datang dari Allah semata. Semua yang berasal dari-Nya adalah bermanfaat dan hanya untuk kebaikan manusia. Dengan demikian segala yang terjadi pada dirinya disambut dengan hati terbuka bahkan dengan rasa bahagia, walaupun hal yang datang itu berupa bencana. Ketika dalam diri murid telah tertanam sikap rida' (rela) yakni menerima dengan rela segala ketentuan Allah, berarti murid telah terikat dengan Tuhan secara utuh.

Ketika dalam diri murid sudah tertanam nilai tuma'ninah secara utuh, selanjutnya akan muncul mahabbah (cinta). Mahabbah adalah penyesuaian sifat-sifat dan akhlak-akhlak ilahiyah kedalam diri yang mencintai. Bila seorang murid cinta kepada Tuhan, maka perhatiannya hanya akan tertuju pada-Nya, dalam arti ia selalu berusaha menyesuaikan diri dengan akhlak ilahiyah. Hal ini seperti yang diungkapkan oleh Ahmad al-Tijani : "mahabbah adalah segala penghapusan sifat-sifat yang mencintai dan penetapan yang dicintai (Tuhan)."

Selanjutnya Ahmad al-Tijani mengatakan bahwa apabila seseorang telah dipenuhi oleh rasa cinta kepada Tuhannya, maka berarti secara bulat hatinya telah diserahkan kepada-Nya, sehingga tidak ada satupun yang di- harapkannya selain Allah. Seseorang yang selalu mengingat Tuhannya, sampai pada tingkat Tuhan menghilangkan tabir yang menghalangi dan menutupi-Nya. Mahabbah pada tingkat ini hanya akan didapat oleh orang yang terbuka hijab (tabir). Kecintaan Tuhan terkandung dalam rahmat-Nya yang dilimpahkan kepada umat manusia. Cinta Tuhan terkandung dalam kemurahan-Nya kepada manusia, yaitu dengan memalingkan manusia dari berbagai pemikiran tentang segala sesuatu yang lain kecualli Tuhan, melimpah- kan manusia dengan maqam yang tinggi melalui tajalli-Nya (penampakan lahir). Mahabbah hanya dapat dimanifestasikan dalam bentuk ketaatan seorang hamba untuk mengerjakan perintah Tuhannya setiap saat, berikut penyesuaian dengan akhlaknya, sampai pada tingkat Tuhan tajalli pada dirinya. Tandanya adalah murid dawam melaksanakan zikr tanpa ada paksaan. Dengan demikian segala sesuatu selain Allah tidak terlintas dalam hatinya.

Pada maqam ini nilai zikr mengarahkan murid untuk terikat penuh kepada Allah, sebab maqam ini merupakan gerbang menuju tahapan ma'rifah (menenal Allah). Apabila murid sudah mapan pada tahapan mahabbah, maka ia akan meningkat menuju maqam murâqabah, "terbukanya hijab (tabir) untuk melihat rahasia-rahasia Allah". Selanjutnya, apabila murid berada pada maqam muraqabah ini, ia harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

Pertama, melaksanakan seluruh hak-hak Allah, lahir batin; Kedua, senantiasa mengarahkan ruh untuk berpaling dari selain Allah; Ketiga, hati-hati terhadap isyarat-isyarat ruhani yang datang, sebab hal itu akan membelotkan tujuan yang sebenarnya; dan keempat, merahasiakan apa-apa yang tampak dari rahasia-rahasia yang didapat. Apabila murid telah mapan pada maqam murâqabah, maka selanjutnya ia akan meningkat ke maqam musyâhadah, yaitu “melihat rahasia-rahasia Allah tanpa tabir. Sebab pada posisi ini ruh telah suci dan bersih dari segala pengaruh wahm (dugaan), sehingga tidak ada sedikitpun yang tersisa selain rahasia ketuhanan, al-haq tajallî pada cermin ruh tanpa batas, tanpa keserupaan.

Telah dikatakan, ketika murid memasuki maqam murâqabah, berarti ia telah melihat rahasia Allah untuk selanjutnya ia memasuki maqam musyâhadah yaitu melihat Allah tanpa hijab. Ketika murid berada dimaqam murâqabah dan musyâhadah, dalam hal ini berarti murid telah memasuki maqam atau lingkup ma’rifah. Ma’rifah menurut Ahmad al-Tijani adalah “pengetahuan akan adanya keagungan Tuhan, melalui limpahan anwâr al-qudsiah (cahaya suci). Ma’rifah itu milik Tuhan, dan hanya diperoleh melalui limpahan rahmat-Nya. Ma’rifah hanya akan dilimpahkan oleh Tuhan kepada sufi yang dikehendaki-Nya. Tidak sembarang orang dapat mencapai atau menerima ma’rifah, hanya mereka yang terpilih saja yang mampu mendapatkannya. Tuhan yang memilih mereka untuk menerima anugrah dan memilih mereka untuk-Nya dan memberi mereka cinta-Nya. Anugrah yang diberikan Tuhan adalah merupakan rahmat yang dilimpahkan atas kehendak Tuhan sendiri. Ma’rifah yang dicapai hamba-hamba pilihan merupakan pengetahuan tentang Tuhan yang sempurna. Sesungguhnya ma’rifah yang sempurna tidak akan pernah ada. Karena keterbatasan manusia itu sendiri, sedangkan Tuhan merupakan zat yang tak terbatas, oleh sebab itu, tidak mungkin sesuatu yang terbatas dapat mengetahui yang tidak terbatas dengan segala kesempurnaannya.

Puncak perjalanan tarbiyah ruhani tarekat Tijaniyah adalah maqam murâqabah, musyâhadah dan ma’rifah yang diliputi fanâ’ al-fanâ’; yakni suatu kondisi ia akan kehilangan kesadaran terhadap segala sesuatu di sekitarnya, walaupun ia sendiri berada di lingkungan tersebut. Hal ini disebabkan tajallî Tuhan yang berpengaruh langsung pada dirinya. Gambaran puncak perjalanan ruhani tarekat Tijaniyah ini merupakan keadaan sakr yang dialami oleh setiap sufi ketika mencapai puncak pengalaman tasawufnya, setelah itu ia akan kembali pada kesadaran atau hidup setelah mati. Ia akan memperoleh kembali kemampuannya dalam membedakan sesuatu, ia akan kembali kekehidupan normal sebagai seorang muslim biasa.

Setelah kehilangan kesadaran seorang sufi akan kembali kepada kondisi awalnya sebagaimana sebelum mengalami fanâ’ al-fanâ’. Hal ini terjadi semata-mata atas kehendak Tuhan. Tuhanlah yang telah mengembalikan sufi tersebut pada sifat-sifatnya semula. Ini berarti fana adalah karunia Allah, dan bukan merupakan hal yang bisa diusahakan.

KESIMPULAN

Demikianlah ajaran tasawuf Ahmad al-Tijani. Lewat ajarannya tentang proses pendidikan ruhani dapat dilihat pada masyarakat Gunung Geni tarekatnya sebagai upaya meraih posisi pewaris para nabi. Tampilnya seorang sufi di tengah masyarakat merupakan bentuk lain dari ketaatannya pada Allah dan rasul-Nya. Peranan para sufi begitu penting dalam kehidupan masyarakat dalam melakukan dakwah Islam. Para sufi tidak selayaknya jika hanya mementingkan kontemplasi dan zikr, lantas mengabaikan masyarakat yang memerlukan bimbingan.

DAFTAR PUSTAKA

- , (1992). *Tasawuf Islam, mengenal Aliran dan Ajaran*, Banjarmasin: Unlam Press.
- Abdullah bin Husnain, Muhammad bin, (t.t). *Al-Fath al-Rabbany fii ma yahtaju ilaihi l-Muriid al-Tijani*, Surabaya: maktabah Sa'ad bin Nashir bin Nabhan.
- Aceh, Abu Bakar, (1994). *Pengantar Ilmu Tarekat, (Uraian tentang Mistik)*, Solo: Ramadhani.
- Harazim, Ali, (1985). *Jawahir al-Ma'ani wa Bulug al-Ma'ani*, Mesir: Musthafa al-Babi al-Halabi.
- Haeri, Syekh Fadlullah, (1994). *Belajar Mudah Tasawuf*, terj. Muhamad Hasyim Assegaf, Jakarta: PT Lentera Basritama.
- Iskandar al-Barsany, Noer, (2001). *Tasawuf Tarekat dan Para Sufi*, Jakarta: Srigunting Raja Grafindo Persada.
- Mansur, M. Laily, (1999). *Ajaran dan Teladan Para Sufi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Projodikoro, (1997). "Jama'ah pengajian Tarekat Islamiyah Lempuyangan Yogyakarta" dalam *Jurnal Penelitian Agama* no 15 Th VI, Januari-April 1997.
- Senali, Muhamad Saifulllah, al-Aziz, (2000). *Tasawuf dan Jalan Hidup bagi Para Wali*, Gresik: Putra Pelajar.
- Ubaidah, Sayyid, (t.t). *Mizab al-Rahmah fi al-Tarbiyah li al-tarekat al-Tijaniyah*, Mesir: Maktabah Abd al-Hamid Ahmad.
- Umar al-Futi, (t.t). *Rimah fi Hizb al-Rahim*, Mesir: Mustafa al-Babi al-Halabi. Umarie, Bermawi, (1987). *Sistematika Tasawuf*, Solo: Ramadhani.